

VIE DE L'ÉCOLE

LE CERISIER

Pourvu qu'il revienne, le temps des cerises!

Pendant un conseil de classe nous avons eu l'idée de planter un cerisier ou un pommier. On a choisi le cerisier. Un jour, nous avons vu l'employé municipal creuser le trou. L'après midi des conseillers municipaux sont venus avec l'arbre. Il était assez gros et avait une greffe depuis 4 ans. Tous les enfants sont venus remettre une pelle de terre autour de l'arbre il y avait une sorte de trou en terre pour pouvoir garder l'eau. Il est placé entre le but et la route. Il a un tuteur en bois assez gros pour protéger le jeune arbre des coups de vent. Il fait plus d'un mètre. Le cerisier fait des cerises qu'on appelle des coeurs de pigeons. Nous l'avons planté en Novembre car à la sainte Catherine tout arbre prend racine.

Chloé



L'ARRIVÉE DENIS

Celui qui nous aide à réussir

Nils est un jeune homme en service civique dans les deux écoles de Blainville et de Saint Malo. Il est là pour aider les élèves qui ont des difficultés lors d'un exercice de maths, de français ou pour préparer la dictée du vendredi. Il peut aussi nous aider pour utiliser les ordinateurs, faire des recherches ou mettre en page le journal.

Il vient dans la classe des CM1 CM2 le lundi à 15 h 30, le mardi à 11 h, le jeudi à 13 h 45 et le vendredi à 9 h. Le reste du temps, il va dans les autres classes. Nils aide aussi à surveiller les récréations et les trajets en bus.

Eliott

LA PEINTURE

Nous aussi nous avons essayé le pinceau et les couleurs vives!

On a fait de la peinture à l'école. On a peint un renard violet à la façon de Franz Marc un peintre expressionniste. On a mélangé les couleurs primaires et on les a foncées pour les ombres. On a aussi regardé d'autres artistes pour y apporter des modifications. On a aussi peint des drapeaux de France pour notre danse.

Maxime

PHOTO MYSTÈRE

De quoi s'agit-il ?



UNE HISTOIRE D'HORREUR..

Il était une fois, une petite fille blonde qui était dans un champ. En se baladant, elle vit une ombre noire dans une maison et elle décida de s'y aventurer. Elle arrivait dans une pièce remplie de toiles d'araignées.. Dans cette pièce, elle vit un zombie, elle eut la chair de poule !!

Elle partit en courant et essaya de se cacher dans une petite pièce au fond du couloir. Elle mit tous les meubles qu'elle trouva devant la porte. Quand la fille voulut pousser la grande armoire, celle-ci ne bougeait pas. La petite fille entendit quelqu'un rigoler dans l'armoire..

Alors elle déplaça tous les meubles devant l'armoire et s'enfuit de cette terrible maison.

Écrit par Amélie

LES COMPLÉMENTS ESSENTIELS

Enfin les comprendre

Les compléments essentiels complètent le verbe, on ne peut ni les déplacer et ni les supprimer.

Exemple: « L'enfant écrit une histoire »

L'enfant écrit Qui ? → Une histoire

Après le verbe écrire, le complément peut être direct mais il peut aussi être indirect :

« J'écris une lettre à ma grand-mère. »

À cause de la préposition « à » c'est indirect.



Nathan